



# Milí přátelé!

## Dobrořeč, má duše, Hospodinu a nezapomínej na žádné jeho dobrodiní!

Žalm 103, 2

Babí léto si k nám nakonec i letos našlo cestu. Je třeba pochyťat poslední sluneční paprsky a zavařit si je do skleniček na dlouhé zimní večery, kdy člověka přepadají pocity, že slunce snad už ani neexistuje. ☺ Zdá se, že je pro nás nějak snazší zapomínat ve víru dní hezké momenty a je proto důležité si je vědomě připomínat. Zavařovat si skleničky Hospodinových dobrodiní. Zde jsou některá, která si uchovávám z letošního podzimu.

V září jsme s Haničkou opět uskutečnily výlet do Varnsdorfu a učila jsem na ZŠ Edisonova. S dětmi této školy se vídám každý rok a moc si vážím té příležitosti ujít s nimi kus cesty. V atmosféře programů je cítit, že děti mě dávno nevnímají jako cizí osobu, ale od začátku jsou velmi uvolněné a otevřené. Samozřejmě, hlavní celebrita je Ludvík. Obzvlášť mě pobavilo, když na konci jednoho programu paní učitelka vyzvala děti: „To bylo ale dneska krásné! Zatlaskáme, děti, Ludvíkovi a jeho... asistentce!“ Tomu říkám kariérní růst! Jiný den v téže škole jsem šla o přestávce pozdravit třídy na jiné patro s Ludvíkem na ruce a sotva jsem vkročila na chodbu, paní učitelky, které měly dozor, nadšeně zdravily: „Jéééé, ahoouo, Ludvíku!“ A zdvořile, ale o něco méně nadšeně: „A dobrý den, paní Pencová.“

Velkou radost mi dělá, že na Kolínsku mám letos hodně objednaných programů. Mým předsevzetím pro tento rok je učit ve všech školách přímo v Kolíně. Loni jsem učila jen na jedné ze sedmi. Letos jsem na doporučení jednoho kolegy lektora byla navštívit další a už mám vyplněnou objednávku pro celý první stupeň na leden.

Jsem opravdu vděčná za každou příležitost, kterou jsem dostala. Za cestu, kterou jsem spolu s vámi ušla. Za každé nadšené dítě i učitele. Všechny ty příběhy jsou Hospodinova dobrodiní. I když doopravdy nejsou zavařená ve skleničkách, jsou skutečná. Těším se na další várky, které čekají.

*Vaše Ida*

### Z ohlasů učitelek:

„Jsem velmi spokojená. Program obsahuje mnoho aktivit a prostor pro děti, aby mohly vyjádřit svůj názor.“

„Program byl přínosný, téma aktuální, žáci se otevřeli a byli velmi komunikativní.“

„Oceňuji vstřícný a milý přístup lektorky k dětem a práci s maňáskem.“

„Program má „hlavu a patu“. Děti téma doslova zažijí ze všech stran. Moc se mi líbí, že je tam hra, tvořivá činnost, dramatizace, písnička, je to velmi profesionální.“

„Přítomnost loutky posouvá program na úplně jinou úroveň.“

„Nemám tu žádné vyložené zlobivé děti. Není však nic lepšího, než takhle po prázdninách znovu připomenout, že to, co je správné, platí i letos. Program nám sedl jako poklička na kastrol!“

### Ohlasy žáků:

„Líbilo se mi, jak jste byla příjemná a naučila jste nás dobré věci.“

„Mně bavily ty scénky. A zjistil jsem, že je fakt hnusný se posmívat.“

„Na internetu musím přemýšlet, než tam dám něco, třeba fotku.“

„Někdo může být bohatej, když má 20 a někdo chudej, když má 100.“

„Uvědomil jsem si, že staří lidé se cítí sami. Budu si víc povídat s babičkou.“

„Já si budu pamatovat Ludvíka. Pořád.“

„Jste úžasná. Moc se mi líbí to, co nás učíte.“

„Začal jsem si víc vážit rodiny a přátel.“

### Aktuální výzvy:

- ✓ otevřené dveře ve školách přímo v Kolíně
- ✓ dobrý vliv programů na myšlení a jednání dětí
- ✓ finanční zdroje pro tento školní rok
- ✓ další lektori pro další kraje a okresy ČR



Ludvík naladil kytaru i sebe na nový školní rok.



Nejčastěji teď učíme o kamarádství.



Na Ludvíkovy chytáky se obvykle moc dětí nenachytá. ☺



Se šestáky jsme diskutovali o youtuberech. Pan učitel prohlásil, že kdyby se měly oznamovat jeho znalosti v této oblasti, dostal by pětku.



Ať jsi velký nebo malý nebo akorát, jsi můj kamarád!